



# پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفعه سؤالی  
دوره زودبیت دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	تاریخ معاصر ایران	۳	۹۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی - تجربی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴										
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:										
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز											
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)												
۱	<p><b>صحیح و غلط را در عبارات مشخص نمایید.</b> (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - با قتل محمدحسن خان، فرزندش آقامحمدخان به اسارت کریم خان زند درآمد.</p> <p>ب - بر طبق عهدنامه مفصل، ایران متعهد گردید با قبایل هرات و قندهار متحد و به متصرفات انگلیس در هند حمله کند.</p> <p>ج - میرزا حسن آشتیانی نقش مهم و اساسی در گرفتن فتوای تحریم تنباکو از میرزای شیرازی داشت.</p> <p>د - ایالات قندهار و هرات توسط انگلیسی‌ها از ایران جدا شد.</p>												
۲	<p><b>عبارات ستون سمت راست را به ستون سمت چپ وصل نمایید.</b> (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>یک مورد در ستون سمت چپ اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">الف - تأسیس پلیس جنوب توسط انگلستان</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">۱ - ۱۹۰۷</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب - تبدیل مناطق نفوذ به مناطق اشغالی توسط روس و انگلستان</td> <td style="text-align: center;">۲ - ۱۹۱۴</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج - آغاز جنگ جهانی اول</td> <td style="text-align: center;">۳ - ۱۹۱۵</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د - وقوع انقلاب کمونیستی روسیه</td> <td style="text-align: center;">۴ - ۱۹۱۶</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۵ - ۱۹۱۷</td> </tr> </table>			الف - تأسیس پلیس جنوب توسط انگلستان	۱ - ۱۹۰۷	ب - تبدیل مناطق نفوذ به مناطق اشغالی توسط روس و انگلستان	۲ - ۱۹۱۴	ج - آغاز جنگ جهانی اول	۳ - ۱۹۱۵	د - وقوع انقلاب کمونیستی روسیه	۴ - ۱۹۱۶		۵ - ۱۹۱۷
الف - تأسیس پلیس جنوب توسط انگلستان	۱ - ۱۹۰۷												
ب - تبدیل مناطق نفوذ به مناطق اشغالی توسط روس و انگلستان	۲ - ۱۹۱۴												
ج - آغاز جنگ جهانی اول	۳ - ۱۹۱۵												
د - وقوع انقلاب کمونیستی روسیه	۴ - ۱۹۱۶												
	۵ - ۱۹۱۷												
۳	<p><b>جاهای خالی را با کلمات داخل مستطیل کامل کنید.</b> (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p style="text-align: center;">فروغی - حسین علاء - قوام - منصور - ساعد مراغه‌ای - زاهدی</p> <p>الف - به رسمیت شناختن دولت صهیونیستی در زمان نخست‌وزیری ..... بود.</p> <p>ب - با استعفای دولت ..... رزم‌آرا رئیس ستاد ارتش به نخست‌وزیری رسید.</p> <p>ج - انگلستان قصد داشت با نخست‌وزیری ..... مانع از اجرای قانون ملی شدن نفت گردد.</p> <p>د - بلافاصله پس از استعفای مصدق، شاه ..... را مأمور تشکیل کابینه کرد.</p>												
۴	<p><b>از بین گزینه‌ها صحیح‌ترین را انتخاب کنید.</b> (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف - کدام واقعه زیر مربوط به دوران استبداد صغیر می‌باشد؟</p> <p>۱. اعدام میرزا جهانگیرخان صور اسرافیل          ۲. دستگیری شیخ فضل‌الله نوری          ۳. ترور سید بهبهانی          ۴. اخراج مورگان شوستر</p> <p>ب - کابینه سیاه مربوط به دوران کدام نخست‌وزیر می‌باشد؟</p> <p>۱. رضاخان          ۲. امین‌السلطان          ۳. فروغی          ۴. سید ضیاء‌الدین</p> <p>ج - بعد از تشکیل کدام دوره مجلس، تلاش برای برقراری نظام جمهوری در ایران آغاز شد؟</p> <p>۱. دوره اول          ۲. دوره دوم          ۳. دوره پنجم          ۴. دوره ششم</p> <p>د - پیمان سعدآباد به چه منظوری در خاورمیانه منعقد شد؟</p> <p>۱. حل اختلافات کشورهای عضو          ۲. حل اختلافات روسیه و انگلستان          ۳. جلوگیری از نفوذ شوروی          ۴. گسترش نفوذ انگلستان در منطقه</p>												

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
سوالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران پایه: یازدهم رشته: ریاضی - تجربی تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴ تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: نام و نام خانوادگی: آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز		
۵	<b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> (هر مورد ۰.۲۵) الف - کدام واقعه با جانب داری انگلستان از رضاخان چهره قهرمانانه‌ای از وی ایجاد کرد؟ ب - مقارن با کدام واقعه در ایران، آتاتورک در ترکیه به قدرت رسید؟ ج - با به توپ بستن مجلس کدام دوره یک‌ساله در ایران حاکم شد؟ د - خشونت‌های عین‌الدوله در زمان کدام شاه، نارضایتی‌ها را افزایش داد؟	۱
۶	<b>مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۰.۵) الف - کاپیتولاسیون: ب - عملیات چکمه:	۱
۷	<b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۰.۷۵) الف - به نظر شما چرا سیاست آمریکا از حمایت مصدق به براندازی وی و همکاری با انگلستان تغییر کرد؟ ب - به نظر شما مصدق سیاست موازنه منفی را به کار برد یا مثبت؟ چرا؟	۱.۵
۸	<b>توصیف و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</b> الف - نخستین اقدام فروغی نخست‌وزیر دوران رضاشاه چه بود؟ (۰.۵) ب - دو مورد از اقدامات امیرکبیر را بنویسید. (۰.۵) ج - دوران طولانی سلطنت ناصرالدین شاه با چه موضوعاتی شناخته می‌شود؟ (۰.۷۵) د - ریشه‌های پیدایش نهضت مشروطه را بنویسید. (سه مورد) (۰.۷۵) هـ - کارنامه رضاخان را از نظر صنعتی توصیف نمایید. (۰.۷۵) و - اولین مرحله اتحاد نیروهای ضد استبدادی چه بود؟ و کدام خواسته‌های مردم در آن مطرح گردید؟ (۰.۷۵) ز - الف: محتوای قرارداد ۱۹۱۹ چه بود؟ (۰.۲۵) ب: این قرارداد مورد مخالفت کدام افراد قرار گرفت؟ (۰.۷۵)	۵
۹	<b>کار بست شواهد و مدارک:</b> «خانم هاکس سیاح اروپایی که در زمان رضاشاه از ایران دیدن کرده بود در کتاب خویش می‌نویسد: «در ایران پدیده عجیب اسلام دولتی دیده می‌شود. به طوری که دولت در ظاهر در فکر تعدیل و شاید اصلاح دین و در واقع در فکر تباه ساختن دین از درون است» الف - با توجه به متن فوق رویکرد رضاخان نسبت به دین قبل از رسیدن به سلطنت چگونه بود؟ (۱) ب - رضا شاه بعد از رسیدن به سلطنت چه سیاستی در قبال دین پیش گرفت؟ (۰.۵)	۱.۵

سؤالات آزمون شبه‌ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی - تجربی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۱۰	<p style="text-align: center;"><b>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدها)</b></p> <p>الف - یک مورد از عواملی که انگلستان را به سمت سیاست مداخله غیرمستقیم در ایران سوق داد، بنویسید. (۰.۵)</p> <p>ب - علت شلاق خوردن علمای کرمان در دوران مظفرالدین شاه چه بود؟ (۰.۵)</p> <p>ج - چرا قیام تنباکو را سرآغاز بیداری ایرانیان و طلوع نهضت مشروطه می‌دانند؟ (۰.۵)</p> <p>د - چرا در جنگ جهانی دوم ایران مورد توجه متفقین قرار گرفت؟ (۰.۵)</p> <p>ه - چرا روس‌ها ایران را تشویق به محاصره هرات کردند؟ (۱)</p> <p>و - روس‌ها به چه دلایلی با نهضت مشروطه ایران مخالفت می‌کردند؟ (۱)</p> <p>ز - پیامدهای اولتیماتوم ۴۸ ساعته روس‌ها مبنی بر اخراج شوستر از ایران چه بود؟ (۴ مورد) (۱)</p> <p>ح - پیامدهای اقتصادی اقدامات انگلستان علیه دولت مصدق را بنویسید. (دو مورد) (۱)</p> <p style="text-align: center;">«موفق و پیروز باشید»</p>		
۶			



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



پاسخبرگ تاریخ معاصر ایران

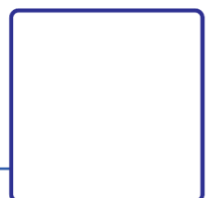
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

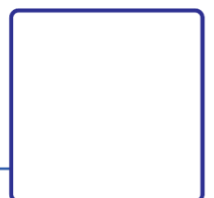
ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱	الف - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....	۱
۲	الف - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....	۱
۳	الف - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....	۱
۴	الف - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....	۱
۵	الف - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....	۱
۶	الف - ..... ب - .....	۱
۷	الف - ..... ب - .....	۱.۵
۸	الف - ..... ب - ..... ج - ..... د - ..... ه - ..... و - ..... ز - الف: ..... ب: .....	۵



ساعت شروع:	رشته: ریاضی - تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

نمره	پاسخ برگ	ردیف
۱.۵	الف - ..... ..... ب - .....	۹
۶	الف - ..... ب - ..... ج - ..... د - ..... ه - ..... و - ..... ز - ..... ..... ح - .....	۱۰

«موفق و پیروز باشید»





پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

ویراستاران

کیان کیانی دوست - تابان صیقلی

طراحان

حمید حسینی سروش

درس

تاریخ معاصر ایران

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

# زودبیسست

## مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

## بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

## نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

## ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

## نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

## تیم اجرایی و تولید آزمون

زهره جعفری  
زینب مرتضوی

یگانه پوراابراهیم  
محدثه عربگری  
ساره محمدعلی نسب

مرضیه بنیانی  
محدثه شیخعلی

## سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ما با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.


## دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		رشته: ریاضی - تجربی	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف - صحیح (۰.۲۵) (درس ۱ صفحه ۱۷)</p> <p>ب - غلط (۰.۲۵) (درس ۱ صفحه ۲۲) بر طبق معاهده فین کن‌اشتاین ایران متعهد گردید به متصرفات انگلیس حمله کند.</p> <p>ج - غلط (۰.۲۵) (درس ۲ صفحه ۳۲) شیخ فضل‌الله نوری، نماینده میرزای شیرازی، نقش اساسی در گرفتن فتوای تحریم تنباکو داشت.</p> <p>د - صحیح (۰.۲۵) (درس ۳ صفحه ۳۷)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو</b> </p> <p>الف - از این دست موارد ممکن است به صورت چهار گزینه‌ای سؤال طراحی شود: بعد از قتل محمدحسن‌خان آقامحمدخان فرزند وی به اسارت چه کسی درآمد؟ ۱. نادر ۲. کریم‌خان ۳. لطفعلی‌خان ۴. فتحعلی‌شاه</p> <p>یا به صورت جای خالی (با مرگ ..... فرزندش آقامحمدخان به اسارت ..... درآمد) در امتحانات نهایی طرح سؤال انجام شود.</p> <p>ج - به علت تعدد نام اشخاص در کتاب درسی روش کاربردی برای دانش‌آموز این است که شخصیت‌های مندرج در هر درس را طبقه‌بندی کند مثلاً در درس دوم: - رهبران نهضت تنباکو: آیت‌الله نوری و آشتیانی در تهران - مجتهد تبریزی و میرزای شیرازی به‌عنوان مرجع تقلید و صادرکننده حکم منع استعمال تنباکو - میرزا حسین‌خان سپهسالار و میرزا ملکم‌خان عاملان اصلی واگذاری امتیاز روپتر و لاتاری</p> <p><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>نکته مهم در عبارت «ب» این هست که چون مفاد آن ضد انگلیسی است پس دانش‌آموز باید دقت کند که این قرارداد بین ایران و رقبای انگلیس است؛ توجه به این نکات سبب می‌شود دانش‌آموز راحت‌تر به پاسخ برسد.</p> <p><b>ردپای اشتباه!</b> </p> <p>به یاد داشته باشید که در درس تاریخ؛ مبحث شخصیت‌های تاریخی از جمله مباحثی است که اشتباهات مکرری از سوی دانش‌آموزان در پاسخ‌دهی به آن وجود دارد و در بسیاری از موارد پاسخ‌ها نادرست است چون شخصیت‌ها را جابه‌جا می‌نویسند. پس حتماً برای هر درس؛ به صورت جداگانه نام شخصیت‌ها و اقدام مربوط به هر کدام را در برگه‌ای طبقه‌بندی کنید.</p>		
۲	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف - ۱۹۱۶ (۰.۲۵) ب - ۱۹۱۵ (۰.۲۵) ج - ۱۹۱۴ (۰.۲۵) د - ۱۹۱۷ (۰.۲۵)</p> <p>(درس ۶ صفحه‌های ۶۸ - ۶۹ - ۷۰)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو</b> </p> <p>برای آن‌که در یادآوری تاریخ مربوط به وقایع دچار خطا نشوید بهتر است رویدادهای هر درس را جداگانه در برگه‌ای طبقه‌بندی کنید.</p>		

<p>۱</p>	<p><b>مصّحّ شو</b> </p> <p>الف - ساعد مراغه‌ای (۰.۲۵) (درس ۱۱ صفحه ۱۰۹) ب - منصور (۰.۲۵) (درس ۱۲ صفحه ۱۱۴)          ج - حسین علاء (۰.۲۵) (درس ۱۲ صفحه ۱۱۵) د - قوام (۰.۲۵) (درس ۱۳ صفحه ۱۱۹)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>فرم دیگر این سؤال، ممکن است در آزمون نهایی به صورت وصل کنید یا صحیح و غلط و یا تستی تغییر کند، با طبقه‌بندی کردن شخصیت‌های هر درس راحت‌تر می‌توانید آن‌ها را در جلسه آزمون به یاد آورید و به تمامی مدل‌های آزمون پاسخ دهید.</p>	<p>۲</p>
<p>۱</p>	<p><b>مصّحّ شو</b> </p> <p>الف - گزینه ۱ (۰.۲۵) (درس ۵ صفحه ۵۷) ب - گزینه ۴ (۰.۲۵) (درس ۸ صفحه ۸۲)          ج - گزینه ۳ (۰.۲۵) (درس ۸ صفحه ۸۴) د - گزینه ۳ (۰.۲۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۰۴)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو</b> </p> <p>در تمامی آزمون‌ها سؤالات تستی یک آیتم همیشگی است. بهتر است در تست‌زنی، با حوصله تمامی گزینه‌ها را بخوانید و سپس از روش حذف گزینه استفاده کنید؛ معمولاً دو گزینه با سؤال همخوانی ندارد و تشخیص آن کار دشواری نیست، سپس از دو گزینه باقیمانده با توجه به یادآوری مطالب کتاب گزینه موردنظر را انتخاب نمایید.</p>	<p>۴</p>
<p>۱</p>	<p><b>مصّحّ شو</b> </p> <p>الف - قربانی کردن شیخ خزعل (۰.۲۵) (درس ۸ صفحه ۸۸)          ب - نخست‌وزیری رضاخان (۰.۲۵) (درس ۸ صفحه ۸۴)          ج - دوره استبداد صغیر (۰.۲۵) (درس ۵ صفحه ۵۷)          د - مظفرالدین شاه (۰.۲۵) (درس ۴ صفحه ۴۳)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه </p> <p><b>مسیر تمرینی!</b> </p> <p>الف - مشابه این سؤال در آزمون نهایی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به صورت چهار گزینه‌ای مطرح شده بود (سؤال ۴- قسمت «ب»)          کدام اقدام رضاخان تصویر قهرمانانه‌ای از وی ایجاد کرد؟          ۱. سرکوب شیخ خزعل      ۲. خلع قاجار      ۳. قرارداد نفتی      ۴. ایجاد راه‌آهن          ج - مشابه این سؤال در آزمون نهایی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به صورت مفاهیم تاریخی مطرح شده بود (سؤال ۶- قسمت «الف»)          مفاهیم تاریخی زیر را تعریف کنید.          الف: استبداد صغیر</p>	<p>۵</p>
<p>۱</p>	<p><b>مصّحّ شو</b> </p> <p>الف - یعنی اتباع روسی در صورت ارتکاب جرم (۰.۲۵) توسط مراجع قضایی خود محاکمه می‌شوند (درس ۱ صفحه ۲۱)          ب - حل بحران نفت توسط انگلستان برای نخستین بار (۰.۲۵) با توسل به اعمال قدرت نظامی و کودتا (۰.۲۵)          (درس ۱۳ صفحه ۱۲۲)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه </p>	<p>۶</p>

	<p><b>ردپای اشتباه!</b> </p> <p>نوشتن صحیح پاسخ این سؤال مستلزم فهم واژه‌شناسی کاپیتولاسیون است، این واژه لاتینی از ریشه کلمه (capitulum) به معنای بند یا سرفصل قانونی گرفته شده است و به قراردادهایی که حقوق ویژه به اتباع خارجی داده می‌شود اطلاق می‌دهد یکی از این حقوق ویژه حق مصونیت قضایی است یعنی اتباع خارجی باید طبق قوانین حقوقی خود محاکمه شوند به عنوان مثال اگر در روسیه حکم قتل حبس باشد اگر یک مستشار روسی در ایران مرتکب قتل شود اعدام نمی‌شود.</p> <p><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>الف - برای گرفتن نمره کامل این سؤال قسمت‌های مهم پاسخنامه این‌گونه است:          ۱. جرم اتباع          ۲. محاکمه بر طبق قوانین خود          ب - مبحث نهضت ملی‌شدن نفت و واکنش استعمارگران به آن همواره به شکل‌های مختلف در آزمون‌ها سؤال آمده که بعضی از نمونه‌ها را می‌آورم:          - انگلستان از چه راه‌هایی به تضعیف حکومت مصدق پرداخت؟          - عوامل داخلی مؤثر در موفقیت کودتای ۲۸ مرداد را بنویسید.          - عوامل خارجی مؤثر در موفقیت کودتای ۲۸ مرداد را بنویسید.</p> <p><b>مسیر تمرینی!</b> </p> <p>سؤال ۸ آزمون نهایی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ قسمت «د»: از این مبحث به این‌گونه سؤال طراحی کرد: انگلستان از چه راه‌هایی به تضعیف مصدق پرداخت؟</p>	
۱.۵	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف - زیرا انگلستان قول شراکت در منابع نفت ایران را به آمریکا داد (۰.۲۵) و خطر کمونیسم (۰.۲۵) و حزب توده (۰.۲۵) را بزرگ جلوه داد. (درس ۱۳ صفحه ۱۲۱)</p> <p>ب - سیاست موازنه منفی (۰.۲۵) زیرا به معنای ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت (۰.۲۵) به شرق و غرب می‌شد. (۰.۲۵) (درس ۱۱ صفحه ۱۰۸)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه و ۳۰ ثانیه </p> <p><b>۲۰ شو</b> </p> <p>در پاسخ به سؤالات قضاوتی و اظهارنظر حتماً می‌بایست مفاهیم اساسی در پاسختان لحاظ شود.</p> <p><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>الف - موارد کلیدی در پاسخ این سؤال که هر کدام بارم جداگانه دارد می‌بایست به قول شراکت با انگلستان و خطرات نفوذ کمونیسم و حزب توده اشاره شود.          ب - این سؤال مهم به بیان‌های مختلف ممکن است در آزمون نهایی سؤال بیاید.          - مفاهیم تاریخی: سیاست موازنه منفی و مثبت را تعریف کنید.          - پاسخ کوتاه: به ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت‌های شرق و غرب چه می‌گویند؟</p>	۷
۵	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف - برپایی جشن تاج‌گذاری (۰.۲۵) و نشستن رضاشاه بر تخت قدرت بود. (۰.۲۵) (درس ۸ صفحه ۸۷)</p> <p>ب - ۱. لغو لقب‌های طولانی ۲. منع رشوه‌خواری و پرداخت حقوق ثابت به ماموران دولت ۳. فرستادن شاگردانی برای کسب مهارت به اروپا ۴. استخدام اساتید خارجی (به جز روس و انگلیس) ۵. ترجمه و نشر کتب ۶. تاسیس مدرسه عالی دارالفنون ۷. جلوگیری از دخالت خارجی در امور داخلی ۸. دفع فتنه سالار و بابیه ۹. تقویت ارتش ۱۰. تلاش جهت استقلال سیاسی (هر مورد ۰.۲۵ - ذکر دو مورد کافی است) (درس ۲ صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)</p> <p>ج - قتل امیرکبیر (۰.۲۵) آشنایی گروهی از ایرانیان با پیشرفت‌های اروپاییان (۰.۲۵) و واگذاری امتیازات به بیگانگان (۰.۲۵) (درس ۲ صفحه ۲۷)</p>	۸

- د - ۱. از دست رفتن سرزمین‌ها ۲. غلبه استعمار ۳. استبداد حاکم ۴. مخالفت های مردم و علما با استبداد  
 ۵. ورود اندیشه‌های جدید (هر مورد ۰.۲۵ - ذکر سه مورد کافی است) (درس ۳ صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰)  
 هـ - تعدادی کارخانه تأسیس شد (۰.۲۵) ولی به فناوری (۰.۲۵) و نیروی انسانی ماهر خارجی (۰.۲۵) وابسته بود.  
 (درس ۱۰ صفحه ۱۰۲)  
 و - مهاجرت صغری (۰.۲۵) ایجاد عدالتخانه (۰.۲۵) عمل به قانون اسلامی (۰.۲۵) (درس ۴ صفحه‌های ۴۷ و ۴۸)  
 ز - الف: تحت‌الحمایگی ایران (۰.۲۵)  
 ب: آزادی‌خواهان (۰.۲۵) شخصیت‌های سیاسی (۰.۲۵) مذهبی (۰.۲۵) (درس ۷ صفحه ۷۵)

 سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۱ دقیقه

### ردپای اشتباه!

برای آن که در پاسخ به این سؤال دچار اشتباه رایج نشوید در زیر اقدامات امیرکبیر را طبقه‌بندی کرده‌ام:  
 - اقدامات فرهنگی و آموزشی: لغو القاب طولانی - ترجمه کتب - تأسیس مدرسه عالی - استخدام معلمان خارجی - فرستادن شاگردان به اروپا  
 - اقدامات اقتصادی: منع رشوه‌خواری - استقلال اقتصادی و توسعه صنایع  
 - اقدامات نظامی: تقویت ارتش - دفع فتنه سالار و باب  
 - اقدام سیاسی: جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی در امور داخلی ایران

ج - قسمت‌های مهم پاسخ سؤال مطالبی است که زیر آن‌ها خط کشیده شده است:

۱. قتل صدر اعظم ایران دوست میرزا تقی‌خان امیرکبیر به تحریک فاسدان

۲. آشنایی تدریجی گروهی از ایرانیان با پیشرفت‌های اروپاییان

۳. واگذاری امتیازات اقتصادی و فرهنگی به بیگانگان

### نقشه نهایی

هـ - ممکن است ایده‌های دیگری از طرح این سؤال در نظر گرفته شود:

۱. ویژگی‌های صنعتی دوران رضاشاه را بنویسید.

۲. در زمینه کشاورزی چه تحولاتی در دوران رضاشاه ایجاد شد؟

و - ایده‌های دیگری که ممکن است از این مبحث سؤال طراحی شود:

۱. مهم‌ترین خواسته‌های مردم در مهاجرت صغری چه بود؟

۲. مهاجرت صغری چگونه روی داد؟

ز - ایده‌های مختلفی در طراحی سؤال از قرارداد ۱۹۱۹ وجود دارد:

۱. در دوران نخست‌وزیری که بود؟

۲. این قرارداد نتیجه مذاکرات محرمانه بین کدام نخست‌وزیر ایران و کدام کشور استعمارگر بود؟


۳. قرارداد نظارت انگلستان بر کدام تشکیلات ایران را موجب می‌شد؟

### مصطح شو

الف - وی از درج مطالب خارج از شرع در مطبوعات جلوگیری می‌کرد (۰.۵) دستور تعطیلی مشروبات فروشی‌ها را اعلام کرد (۰.۲۵)

و با علما ملاقات می‌کرد (۰.۲۵) (درس ۹ صفحه ۹۲)

ب - وی درصدد حذف دین (۰.۲۵) و محدود کردن روحانیون (۰.۲۵) برآمد. (درس ۹ صفحه ۹۳)

 سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه

### ۲۰ شو

در سؤالات کاربست می‌بایست به متن اسناد اشاره‌شده در سؤال دقت کنید، در متن سند آمده حکام ایرانی به‌خاطر استفاده ابزاری از دین از آن حمایت می‌کنند و بعد از کسب قدرت توجهی به آن ندارند.

۱.۵

۹

	<p><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>با توجه به سند اشاره شده در سؤال می‌توان بیان‌های دیگری از سؤال مطرح کرد:</p> <p>۱. با توجه به شواهد و مدارک، هدف رضاخان از جانبداری از دین قبل از رسیدن به سلطنت چه بود؟</p> <p>۲. با توجه به شواهد و مدارک، یکی از ویژگی‌های حکومت رضاخان را بنویسید.</p>	
<p>۶</p>	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف - ۱. نفرت تاریخی مردم ایران از دولت انگلستان</p> <p>۲. شکست یا ناکامی در قرارداد ۱۹۱۹ (هر مورد ۰.۵ - ذکر یک مورد کافی است) (درس ۷ صفحه ۷۶)</p> <p>ب - مقابله علما با فرقه شیخیه (۰.۵) (درس ۴ صفحه ۴۵)</p> <p>ج - این قیام سبب شد مردم باور کنند (۰.۲۵) توانایی ایستادگی در برابر استعمار را دارند (۰.۲۵) (درس ۲ صفحه ۳۴)</p> <p>د - زیرا مناسب‌ترین راه برای کمک اقتصادی - نظامی (۰.۲۵) آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها به شوروی بود (۰.۲۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۰۰)</p> <p>هـ - ۱. به خطر افتادن مستعمرات انگلستان (۰.۵) ۲. فراموشی ایران از ایالات از دست رفته شمالی (۰.۵) (درس ۱ صفحه ۲۴)</p> <p>و - ۱. جلوگیری از نفوذ انگلستان ۲. کمک به محمدعلی شاه</p> <p>۳. پیشگیری از قیام ملت قفقاز (هر مورد ۰.۵ - ذکر دو مورد کافی است) (درس ۵ صفحه ۵۵)</p> <p>ز - ۱. اعزام نیروهای روسی به ایران (۰.۲۵) ۲. بحران بزرگ در کشور (۰.۲۵) ۳. اختلاف بین مجلس و دولت در پذیرفتن یا رد اولتیماتوم (۰.۲۵) ۴. اوج گرفتن هیجان عمومی در کشور (۰.۲۵) (درس ۶ صفحه ۶۶)</p> <p>ح - قطع صادرات نفت و تحریم‌های اقتصادی انگلستان (۰.۵) درآمد دولت را به شدت کاهش داد (۰.۵) (درس ۱۲ صفحه ۱۱۸)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۶ دقیقه و ۳۰ ثانیه </p> <p><b>۲۰ شو</b> </p> <p>ب - در دوران مظفردالدین‌شاه حوادثی منجر به پیروزی نهضت مشروطه شد این موارد شامل: اجرای نوز بلژیکی - نارضایتی مردم ایالات از جمله اجرای شلاق خوردن علمای کرمان - اجرای بانک استقراضی روس - فلک شدن بازرگانان - مهاجرت صغری و کبری بود. این موارد را به صورت چارت درآوردید تا رشته زنجیروار مطالب را فراموش نکنید.</p> <p>هـ - از آنجا که احتمال طراحی سؤال از مبحث هرات وجود دارد روش مناسب برای گرفتن نمره کامل از این مبحث توجه به ابعاد مختلف مسئله هرات است:</p> <p>۱. علت محاصره هرات چه بود؟</p> <p>۲. چرا هرات برای انگلیسی‌ها اهمیت داشت؟</p> <p>۳. واکنش انگلستان بعد از محاصره هرات توسط ایران چه بود؟</p>	<p>۱۰</p>
	<p><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>ج - ایده‌های مختلف طراحی سؤال از مبحث نهضت تنباکو وجود دارد:</p> <p>۱. مقایسه قرارداد تنباکو در ایران و عثمانی</p> <p>۲. دستاوردهای نهضت تنباکو</p> <p>۳. روحانیون مبارز علیه قرارداد تنباکو</p>	
<p>«موفق و پیروز باشید»</p>		